

Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika  
ul. Ogrodowa 1c, 86-100 Świecie, Tel. 0523311527  
gim2swiecie.edupage.org  
e-mail szkoły : [swgimn@szkola.wp.pl](mailto:swgimn@szkola.wp.pl)



## Gazetka szkolna

koszt: 50gr                      numer 2                      październik/listopad 2013

### Etymologia nazwy miesiąca:

**październik:** od *paździerz* czyli odpadów lnu; dawniej *winnik* od winobrania; *pościernik* od ścierniska.

**Kalendarz rzymski** doskonalono. Oto **etymologia klasycznych nazw dwunastu odcinków roku:**

- Januarius- od Janusa
- Februarius- od februa
- Martius- od Marsa
- Aprilis- od apricum
- Maius- od Mai
- Junius- od Junony
- Julius- od Cezara Juliusza
- Augustus- od Oktawiana Augusta
- September- od septimus
- October-od octavus
- November- od novenis
- December- od decembris

Należy pamiętać, że **rzymski kalendarz doskonalono** ( dodano 2 miesiące, ale tradycyjne nazwy łacińskie pozostały z czasów 10-miesięcznego roku).

Redakcja

### Spis treści:

#### I Z życia szkoły:

1. Dzień Patrona.
- 2.Powstanie warszawskie na kinowym ekranie.
- 3.Co gimnazjaliści widzieli w Gdańsku?
- 4.Jesień jest piękna!
- 5.Z okazji Dnia Nauczyciela.....
- 6.Dzień Nauczyciela 2013 r.
- 7.Kim byli „Kolumbowie”?
- 8.Pomagamy potrzebującym.
- 9.Dyskoteka, dyskoteka.
- 10.Na szlaku Kopernika.
- 11.Pierwszoklasiści otrząśnięci!
- 12.Witamy gości z Xanten!
- 13.Wybory do SU

14.Sportowy „Okragły Stół”.

15.Profilaktyka zdrowia „Obudź się”

16.Spieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą...

## I Z życia szkoły

### 1. Dzień Patrona!



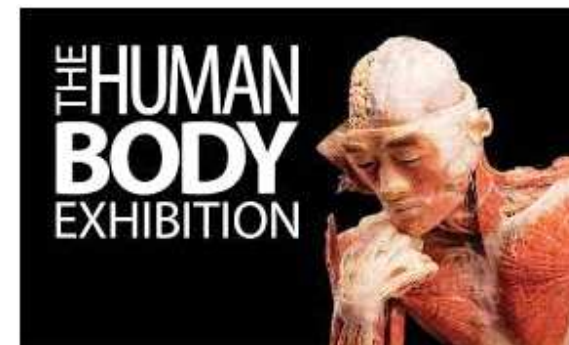
Właśnie 2 października 2010 roku odbyła się uroczystość nadania imienia Mikołaja Kopernika naszemu gimnazjum. Rocznicą tego wydarzenia zawsze mobilizuje nas do przypomnienia dokonań wielkiego astronoma. Z tej okazji przygotowaliśmy wystawę plastyczną poświęconą Mikołajowi Kopernikowi. Kółko teatralne zaprezentowało słuchowisko poświęcone życiu wielkiego astronoma. Zaś na długiej przerwie uczniowie obejrzeli widowisko o Układzie Słonecznym.

### 2. Powstanie warszawskie na kinowym ekranie.



3 października uczniowie klas II i III obejrzeli w świeckim kinie film "Sierpniowe niebo - 63 dni chwały". Oryginalne przedstawienie powstańczych losów Basi i historia zawarta w pamiętniku znalezionym na placu budowy współczesnej Warszawy wciągnęła młodych widzów.

### 3. Co gimnazjaliści widzieli w Gdańsku?



4 października uczniowie klas: III b, I a i II c wyruszyli pociągiem do Gdańska. Najważniejszym celem wyprawy stało się zwiedzanie wystawy The Human Body. Słynna ekspozycja podzielona jest na 9 części prezentujących wszystkie układy ludzkiego ciała. Interesującym ujęciem jest pokazanie zmian tych układów, jakie dokonują się w ruchu, czy też są skutkiem braku dbałości o zdrowie. Lekcja anatomii i biologii na pewno zwiększyła wiedzę uczniów o fizjologii i anatomii ludzkiego ciała. Nabrali oni też przekonania o konieczności dbania o zdrowie i kondycję. Po części „biologicznej” wycieczki przyszła kolej na część „geograficzną”. Uczniowie udali się nad morze. Utrwalili wiadomości o działalności fal morskich, a także znaczeniu morza dla powstawania i funkcjonowania miast, np. Gdańska. Pamiątką po pobycie nad Bałtykiem stały się muszelki zebrane na plaży.

#### 4. Jesień jest piękna!

Na pewno są o tym przekonani uczniowie klasy II d, którzy w dniu 11 października uczestniczyli w wycieczce integracyjnej doliną dolnej Wisły. Ranek powitał młodzież niezwykle mgłami ścielącymi się nad łąkami i rzeką. Przemierzali oni czarny szlak, prowadzący wzdłuż Wisły aż Sartowic. Przez całą trasę drugoklasiści podziwiali piękno złotej jesieni. Liście drzew mieniły się wszystkimi odcieniami złota i czerwieni. Uczniowie rozpoznawali rzadkie gatunki roślin i zwierząt oraz procesy kształtujące rzeźbę doliny. Wiele śmiechu wzbudziła konieczność przekraczania małych strumyków i źródlisk. Na koniec wędrowcy przygotowali ognisko w gospodzie Boruty. Kiełbaski i chleb pieczone w tak pięknej scenerii smakowały wyśmienicie.



#### 5. Z okazji Dnia Nauczyciela wszystkim pracownikom oświaty byłym i obecnym życzymy.....

myśli i marzeń, dających się urzeczywistnić, pięknych i szlachetnych pomysłów, które podszeptuje serce oraz ciepłości, wrażliwości i entuzjazmu w pracy z młodzieżą.





## 6. Dzień Nauczyciela 2013



14 października, to rocznica utworzenia Komisji Edukacji Narodowej - pierwszego Ministerstwa Oświaty na świecie. W tym dniu tradycyjnie wszyscy pracownicy oświaty obchodzą swoje święto. Dla nas jest ono także okazją do spotkania się wszystkich byłych i obecnych pracowników. Przybyłym- życzenia radości , ciepłości i satysfakcji z wychowywania i uczenia młodych pokoleń życzyła dyrektor p. Wioletta Kufel. Szczególnie serdecznie

podziękowania padły pod adresem Pań Nauczycielek, które zakończyły już swoją pracę. W imieniu wszystkich p. dyrektor wyraziła wdzięczność za cały wieloletni trud, za uczenie nas nauczycieli, dzielenie się doświadczeniem, a także za pamięć i życzliwość. Spotkanie uświetnił występ kabaretu szkolnego oraz popisy młodych muzyków.

## 7. Kim byli "Kolumbowie"? Wrażenia ze spektaklu teatralnego.

Narodowy Teatr Edukacji zdążył już przyzwyczaić nas do tego, że przedstawienia znajdujące się w jego repertuarze stoją zwykle na wysokim poziomie. Nie rozczarował również spektakl pt. „Kolumbowie”, który 15 października obejrżeli nasi uczniowie z klas II i III w sali widowiskowej OKSiR.

„Kolumbowie” to spektakl opowiadający o czworgu młodych przyjaciółkach, których poznajemy tuż przed wybuchem II wojny światowej. Dzięki historii tych młodych ludzi poznajemy los całego pokolenia – skazanego i straconego przez okrutne czasy. To historia ich niespełnionych marzeń, miłości, dramatycznych wyborów. Historia zapadająca w pamięć.

Intencją twórców było stworzyć widowisko, które stałoby się apelem młodych do młodych o pielęgnowanie narodowej tożsamości i pamięci o tragicznej historii naszego kraju, by po tym tragicznym pokoleniu wojennej zawieruchy „nie pozostał tylko popiół i zamęt”. Zamierzenie się udało. Teksty literackie przeplatały się tutaj z ciekawym materiałem audiowizualnym: filmami dokumentalnymi i fabularnymi czy archiwalnymi zdjęciami. Przygnębiający nastrój wojennej rzeczywistości podkreślała dodatkowo przejmująca muzyka.

Mamy nadzieję, że dla gimnazjalistów „Kolumbowie” to nie tylko ciekawa forma utrwalenia wiadomości przed egzaminem, ale przede wszystkim lekcja patriotyzmu, odwagi, poświęcenia

## 8. Pomagamy potrzebującym



Koło wolontariatu działające w Gim 2 pracuje aktywnie przez cały rok. Na początku października gimnazjaliści odwiedzili małych pacjentów oddziału dziecięcego w Nowym Szpitalu. Obecnie została zakończona zbiórka odzieży dla potrzebujących. 24 worki z odzieżą, ręcznikami i pościelą zostaną przekazane do PCK. Za jego pośrednictwem zostaną przekazane dla świecian znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

## 9. Dyskoteka, dyskoteka...



17 października z okazji otrzęsin klas pierwszych oraz wizyty rówieśników z Xanten w naszej szkole odbyła się dyskoteka. Młodzież świetnie się bawiła w rytmach muzyki pop, disco i techno. Wszystkim wielbicielom tańca gratulujemy entuzjazmu i dziękujemy za kulturalną zabawę.

## 10. Na szlaku Kopernika



Młodzież naszego gimnazjum, pamiętając o rocznicach związanych z życiem i działalnością naszego patrona- Mikołaja Kopernika- postanowiła poznać dokładniej jego rodzinne miasto

Toruń. Najważniejszym punktem programu wyprawy były zajęcia w planetarium. Młodzież podczas seansu poznała tajemnice Kosmosu, następnie praktycznie sprawdzała prawa fizyki rządzące materią w geodium i orbitarium.

## 11. Pierwszoklasiści „otrząśnięci”!



17 października pierwszoklasiści stali się pełnoprawnymi członkami społeczności szkolnej. Tematem tegorocznej zabawy stał się ślub. Każda klasa przybyła stosownie do sytuacji przebrana. Nie brakło pań i panów młodych, a także teściowych, druhen i innych dostojnych gości. Zabawa rozpoczęła się od uroczystego wjazdu panny młodej i poczęstowania gości chlebem i solą. Wszystkie klasy pierwsze krótko się przedstawiły, a następnie młodzież bawiła się podczas konkursów tanecznych i sprawnościowych. Wychowawcy zaś wzbudzili entuzjazm wyśpiewaniem weselnego przeboju: "Ona tańczy dla mnie". Najsprawniejsza i najbardziej pomysłowa w zbieraniu klamerek, tańcu na gazecie, czy też przenoszeniu balonika bez użycia rąk okazała się klasa I c i to ona będzie organizowała przyszłoroczne otrzęsiny. Cała imprezę zakończył wesoły taneczny pociąg. Równie dobrze jak pierwszoklasiści bawili się także nasi niemieccy goście. Po raz pierwszy byli na tak hucznym weselu.

Wszystkim klasom pierwszym dziękujemy za entuzjastyczny udział w zabawie.



## 11. Witamy gości z Xanten! Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży 2013

12 października 2013 roku grupa gimnazjalistów z G 2 powitała swoich kolegów z Xanten. To już trzecia wizyta gości z Niemiec realizowana w ramach programu Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży. Od razu po powitaniach młodzież przystąpiła do realizacji programu.

Dzień pierwszy wymiany młodzieży 12 października 2013 roku

W sobotni poranek grupa 15 uczniów wyruszyła do Gdańska. Na lotnisku powitali oni niemieckich gości z zaprzyjaźnionego Stiftsgymnasiums z Xanten. Temat wymiany "Śladami Mikołaja Kopernika" związany jest z przypadającymi w tym roku ważnymi rocznicami z życia astronoma: 540.urodzin, 470. rocznicą śmierci i wydania dzieła "O obrotach sfer niebieskich".

Po serdecznym powitaniu i przełamaniu nieśmielenia, młodzież wraz z opiekunami udała się do Oliwy. Tu na placu przed katedrą wszyscy się przedstawili. Po czym ruszyli do katedry, aby wysłuchać koncertu organowego. Wspaniałe organy z XVIII wieku zachwycały nie tylko mocnymi dźwiękami utworów muzycznych, lecz także pięknymi rzeźbami. Zwiedziwszy katedrę uczestnicy udali się do parku przy Pałacu Opatów. Złote liście, stawy i przepiękne aleje tworzyły nastrój złotej polskiej jesieni. Po posiłku wszyscy wyruszyli na zwiedzanie Starego Miasta w Gdańsku. Pod opieką pani przewodnik nie tylko obejrzeli najpiękniejsze ulice- Długi Targ, Chlebnicką i Mariacką, lecz także poznali niezwykle historie z dziejów miasta. Na koniec dnia młodzież wróciła do Świecia.



Dzień drugi wymiany młodzieży -13 października 2013 r.

Goście z Xanten spędzili czas u rodzin polskich. Mieli okazję zapoznać się z codziennymi obyczajami rówieśników. Koledzy ze Świecia zapewnili im wiele rozrywek. Odbywały się wspólne, rodzinne wycieczki do okolicznych miast, czy Malborka. Niektórzy spędzili ten dzień w plenerze. Zakończono wieczornym ogniskiem i pieczeniem kiełbasek.



Dzień trzeci - 14 października 2013 r.- z Mikołajem Kopernikiem w Grudziądzu

Tego dnia młodzież polska i niemiecka poznawała Grudziądz, miasto, w którym Kopernik odczytał swój traktat o monecie.

Znakomity astronom równie dobrze radził sobie z astronomią, medycyną i prawem. Uczestnicy wymiany zwiedzili muzeum. Po wzbogaceniu wiedzy przyszła kolej na praktyczne umiejętności. Pod okiem instruktorów młodzi ludzie poznawali dawną technikę wytwarzania papieru, nazywanego czerpanym. Każdy wyprodukował własny skrawek papieru. Kolejne zadanie polegało na wykonaniu ilustracji dotyczącej Mikołaja Kopernika lub wymiany na arkuszu papieru czerpanego. Zakończeniem wyprawy był spacer po urokliwych uliczkach Grudziądza.



Dzień czwarty -15 października 2013 roku

Uczestnicy wymiany spędzili go w Świeciu na zajęciach związanych bezpośrednio z tematyką wymiany. Po śniadaniu w szkole udali się oni do orbitarium przy I Liceum Ogólnokształcącym. Z zainteresowaniem młodzież przyglądała się tajemniczemu sprzętom. Wszyscy próbowali oglądać Słońce przez specjalną lunetę. Poranna mgiełka utrudniała jednak to zadanie. O 11.00 odbyło się spotkanie z p. Tadeuszem Pogodą Burmistrzem Świecia i Sekretarzem, p. Leszkiem Żurkiem. Po oficjalnych powitaniach Pan Burmistrz przybliżył naszym gościom historię miasta oraz opisał jego obecne oblicze. Młodzież obejrzała film o współczesnym Świeciu. Po poczęstunku wszyscy uczestnicy spotkania uśmiechnięci stanęli do wspólnej fotografii. Potem przyszła pora na zwiedzanie Świecia. Bardzo podobał się naszym gościom rynek i przyległe uliczki. Po obiedzie młodzież

powędrowała do zamku. Nikt nie obawiał się wspinaczki po wąskich schodach na szczyt wieży. Trud wspinaczki nagrodził prześliczny widok na dolinę Wisły i na miasto. Po powrocie do szkoły Niemcy i Polacy zaprezentowali swoją wiedzę astronomiczno - historyczną. Skonstruowali oni model Układu Słonecznego oraz przygotowali wystawę o Mikołaju Koperniku.



Dzień piąty- 16 października 2013 roku- toruńskim szlakiem Mikołaja Kopernika

Nie sposób pominąć Torunia na szlaku kopernikańskim. To przecież miejsce jego urodzin i dzieciństwa. Tu został ochrzczony, a na ul. św. Anny upływało jego dzieciństwo. W Toruniu młodzież odwiedziła geodium, gdzie podczas eksperymentów i doświadczeń przekonywali się o zmianach, jakie zachodzą w Kosmosie. sposób przedstawiono zmiany, jakie dokonują się w Kosmosie. Po tej dawce wiedzy astronomicznej przyszła kolej na zwiedzanie miasta. Pani przewodnik zaprezentowała najpiękniejsze obiekty miasta oraz ich historie i legendy. Zakończeniem wyprawy do Torunia stało się pieczenie pierników w Muzeum Piernika. Zarówno receptury, jak i wyrabianie ciasta, bardzo się podobały młodzieży. Najbardziej ucieszyły ich własnoręcznie przygotowane pierniki o najróżniejszych kształtach.





Dzień szósty -17 października 2013 r.- w tej szkole nikt się nie nudzi!

Uczestnicy wymiany mieli okazję zobaczyć, jak wygląda niecodzienny dzień gimnazjalisty. Najpierw dokonali oni podsumowania własnych odkryć na szlaku M. Kopernika, przygotowali wystawkę z prac plastycznych, dokończyli prezentacje zdjęć i prezentację multimedialną o wielkim astronomie. Po wykonaniu zadań bawili się pysznie podczas otrzęsin klas pierwszych. W tym roku tematem przewodnim było wesele. Pierwszoklasiści stosownie i uroczyście się przebrali, przedstawili swoje klasowe rodziny. Potem zaś wodzirej zaprosił wszystkich, także naszych niemieckich gości do udziału w weselnych zabawach. Śmiechu co niemiara było przy tańcach na gazecie, poszukiwaniu klamerek, czy transportowaniu balonika bez użycia rąk. Całą imprezę zakończył pociąg przyjaźni.

Po południu zaś uczniowie, rodzice i nauczyciele przygotowali Bundes Abend. Młodzież wspaniale się zaprezentowała. Wystawa fotografii, prac plastycznych i prezentacje bardzo podobały się przybyłym na ten wieczór gościom. Również film przedstawiający całą wymianę świetnie oddawał ducha współpracy i przyjaźni pomiędzy świcianami i xanteńczykami. Młodzież szybko opuściła rodziców i nauczycieli i ruszyła do tańca, cały wieczór trwała dyskoteka, W rytmie disco, techno i pop szaleli w tańcu młodzi ludzie.



## Dzień siódmy - pożegnanie

Piątkowa noc na pewno nie należała do najweselszych. Nasi goście z Xanten wracali do Niemiec. Gimnazjaliści pojechali z nimi na lotnisko. Przy pożegnaniu padło wiele słów przyjaźni skropionych obfitymi łzami. Teraz młodzi ludzie muszą czekać do maja na następne spotkanie. Tym razem, to świeciana wyjadą do Xanten.



## 12. Wybory do SU



22 października odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Uczniowie potraktowali poważnie tę szkolną lekcję demokracji. W skład Samorządu Uczniowskiego weszły następujące osoby:

Martyna Kwaśniewska kl. IIIa

Magdalena Osowska kl. Ia

Weronika Sternal kl. IIIa

Remigiusz Waśkowski kl. IIIb

Marta Wisznewska kl. IIIc

Waldemar Zielony kl. IIIb

Dziękujemy za udział i zapraszamy pozostałych kandydatów do współpracy. Zebranie z nowo wybranym SU odbędzie się 29.10.2013r.



### 13. Sportowy "Okrągły Stół"



29 października 2013 r. w naszej szkole odbyła się debata na temat lekcji wychowania fizycznego. Sportowy "Okrągły Stół" zwołano w ramach realizacji ogólnopolskiego programu „WF z klasą”. Celem stała się dyskusja nad sposobami uatrakcyjnienia zajęć sportowych i rekreacyjnych w gimnazjum oraz wybranie zadania dodatkowego wynikającego z realizacji programu. W debacie uczestniczyli uczniowie klas pierwszych. W ramach wprowadzenia do dyskusji uczniowie i nauczyciele podzieleni na zespoły zastanawiali się, jak w szkole do tej pory były prowadzone lekcje w-f, co było wartościowe, a nad czym warto popracować. Rzecznicy klas krótko podsumowali wnioski wypracowane przez zespół – „plusy” i „minusy”. Zaletą szkolnych zajęć wychowania

fizycznego według uczniów są zajęcia z tenisa stołowego, gry zespołowe i muzyka podczas lekcji. Woleliby, aby więcej czasu poświęcać na lekcjach na koszykówkę, piłkę nożną i wyścigi rzędów. Na końcu wszyscy uczniowie wypełnili ankietę i wybrali zadanie dodatkowe. Szczegóły wkrótce na blogu.

### 14. Profilaktyka zdrowia "Obudź się!"



O tym, że o zdrowie należy dbać wie każdy. Znacznie trudniej jednak wprowadzić tę wiedzę do codziennego życia. Często nie chce się nam opuścić fotela przed telewizorem, aby pójść na spacer, łatwiej jest kupić gotową potrawę, niż poświęcić czas na przygotowanie wartościowego posiłku. Niektórzy nie wierzą, że łatwo mogą uzależnić się od papierosów, alkoholu, czy narkotyków. Akcja profilaktyczna pod tytułem "Obudź się!" miała nakłonić do dbania o zdrowie już od najmłodszych lat. Jej organizatorem było II Liceum Ogólnokształcące, a uczestnikami uczniowie gimnazjów i szkół średnich. Spotkanie rozpoczęło się od przedstawienia przez licealistów relacji ludzi, którzy wbrew przestrogom uzależnili się od narkotyków. Trudne, często nieskuteczne zmagania z narkomanią pobudziły do refleksji

uczniów klasy II d, którzy reprezentowali nasze gimnazjum podczas akcji "Obudź się!". Z uwagą wysłuchali oni wykładu pani onkolog o przyczynach i profilaktyce chorób nowotworowych. Przejmujące dla wszystkich okazały się relacje osób, którym udało się pokonać raka. Doświadczenia w zmaganiach z chorobą zaprezentowane przez p .E. Kapuścińską , p. Jerzego Wójcika i p. Marka Kiełpińskiego poruszyły i wzruszyły słuchaczy. Po zakończeniu części informacyjnej akcji, młodzież wspólnie z organizatorami udała się na rynek Świecia, gdzie po połączeniu się w krąg zachęcali mieszkańców dźwiękiem budzików do zainteresowania się własnym zdrowiem i zadbania o nie już teraz. Uczniowie z klasy II d wykonali plakat ilustrujący akcję, otrzymał on wyróżnienie jury.

### 15. "Spieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą..."



1 listopada- Dzień Wszystkich Świętych, to dla gimnazjalistów czas pamięci o tych, których między nami już nie ma. W szacunku dla ofiar II wojny światowej oraz dla poległych w walce o wolną Polskę zapalili oni znicze na mogile żołnierzy na Starym Cmentarzu oraz przy pomniku pomordowanych świecian przy ul. Polnej.



## II Co w trawie piszczy....

1. Wywiad z panem Radosławem Pyrką, nauczycielem historii oraz Wiedzy o społeczeństwie.

**Dziennikarz:** W jaki sposób łączy pan pasję z życiem zawodowym i prywatnym?

**Pan Radosław Pyrka:** Mam wiele zainteresowań i pasji co sprawia, że mój czas wolny jest bardzo ograniczony. Staram się w jakiś prosty i logiczny sposób planować sobie każdą wolną chwilę. Prowadzę 9 Drużynę Wędrowniczą Sforą, która właśnie dorobiła się specjalności ratowniczo-pożarniczej. Życie harcerskie jest w ten sposób połączone z działalnością w OSP Ratownik. Od kilku lat jestem szczęśliwym posiadaczem pięciu psów, z którymi startuję w zawodach psich zaprzęgów. Co sprawia, że muszę prowadzić z nimi regularne treningi. Jako członek Stowarzyszenia dla Natury „Wilk” od paru lat prowadzę monitoring wilka w Borach Tucholskich co daje mi możliwość obcować z tymi wspaniałymi zwierzętami w ich naturalnym środowisku. Ogromną pasją moją jak i mojej żony są góry, co sprawia, że jesteśmy częstymi gośćmi na górskich szlakach.

D: Proszę opowiedzieć nam o kodach językowych stosowanych w czasie treningu.

P: Z psami zaprzęgowymi pierwsze treningi siłowe można rozpocząć od 9 miesiąca ich życia, ale od pierwszych miesięcy powinniśmy uczyć psa odpowiednich komend stosowanych podczas zawodów. Ma to ogromne znaczenie ponieważ zaprzęg jadący ponad 30km/godz. wąską leśną ścieżką musi bezwzględnie wykonywać polecenie mushera. Podstawowe komendy to: prawo, lewo, stop, finisz, prosto, go,go (szybciej) lub międzynarodowe komendy: **Go** - naprzód, **Whoa** – stój, **Gee** – prawo, **Haw** – lewo, **Come gee** - nawrót w prawo, **Come haw** - nawrót w lewo.

D: Jakie miejsce zajmuje w pana życiu rzeka?

P: W dzieciństwie często organizowałem sobie wypadki z kolegami nad Wdę w rejon Żura i Gródka i był to zawsze miło spędzony czas. Obecnie mieszkam nad samą rzeką i dzięki temu mogę przez cały rok podziwiać jej piękno.

D: Jest pan nauczycielem historii, wiedzy o społeczeństwie, edukacji dla bezpieczeństwa a także ratownikiem OSP. Czy uczestniczy pan w akcjach OSP?

P: Strażacy z OSP Ratownik biorą udział w różnych rodzajach akcji. Jesteśmy wzywani do tzw. akcji bojowych czyli wypadków, pożarów itp. jak również zabezpieczamy medycznie większość imprez plenerowych na terenie gminy Świecie.

D: Proszę dokończyć myśli:

P:

- Dobry film według mnie powinien trzymać w napięciu.
- Człowiek z pasją powinien zarażać nimi innych.
- Czytanie sprawia, że rozwija nam się światopogląd.
- Sport kształtuje we mnie poczucie systematyczności oraz kształtuje charakter.
- Góry jesienią są piękne i tajemnicze.

D: Sentencje życiowe:

P: „Co cię nie zabije to cię wzmocni” ;) "Marzenia wydają się głupie tylko ludziom, którzy ich nie mają."

W człowieku cenię sobie szczerłość i dążenie do realizacji marzeń. Rodzina jest dla mnie najważniejsza, bez niej nic, co się w życiu osiągnie, nie będzie miało oczekiwanego sensu i radości.

D: Proszę polecić nam literaturę dotyczącą pierwszej pomocy.

P: Polecam kursy organizowane przez Harcerską Szkołę Ratowniczą, ponieważ są organizowane na wysokim poziomie. Z literatury godne polecenia są następujące pozycje:

- „Pierwsza pomoc Ilustrowany poradnik. Dzięki tej książce możesz uratować komuś życie!” - Mikołajczak Adam
- Coś bardziej fachowego:
- Ratownictwo medyczne. Poradnik kieszonkowy - Will Chapleau

- International Trauma Life Support Ratownictwo przed szpitalne w urazach (ITLS) John Emory Campbell

D: Dziękuję bardzo za wywiad

P: Proszę bardzo

Redaktor

2. Rozmowa z panią Moniką Błaszak

**Dziennikarz:** Dzień dobry, czy mogę przeprowadzić z Panią wywiad?

**Pani Monika Błaszak:** Oczywiście

D: Dlaczego Pani wybrała akurat ten przedmiot nauczania?

P: ponieważ nie musiałam się z tego przedmiotu dużo uczyć.

D: Co w pracy z młodzieżą jest najciekawsze?

P: W pracy z młodzieżą najciekawsza jest ich pomysłowość, otwartość, to jak żyją i funkcjonują.

D: Jakie studia trzeba ukończyć, żeby zostać nauczycielem?

P: Trzeba ukończyć studia pedagogiczne i matematyczne.

D: Jakie sytuacje w szkole wprawiają w zakłopotanie?

P: wagarowanie uczniów i stosunki między uczniami.

D: Najciekawsze dni, chwile w szkole?

P: Najciekawsze chwile i dni to: otrzęsiny, walentynki, mikołajki itd.

D: Dziękuję Panin za tę krótką (tym razem) rozmowę. Do widzenia.

P: Dziękuję i do widzenia.

wywiad przeprowadziła Paulina Glazik

### III Śmiechu warte – Humor Niemiecki

**In der Geographiestunde fragt der Lehrer die Schüler:**

*Na lekcji geografii nauczyciel pyta uczniów:*

**“Wenn ich im Schulhof ein tiefes Loch grabe, wo komme ich dann hin?”**

*“Jeśli w podwórku szkolnym wykopię głęboką dziurę, dokąd wtedy się dostanę (dotrę)?”*

**wohin = dokąd**

**Ein Schüler antwortet: “Ins Irrenhaus...”**

*Uczeń odpowiada: “Do domu wariatów...”*

**Haus = dom, irren = mylić/pomylić się, ich habe mich geirrt = pomyliłam/-łam się**

**“Mama, warum droht der Mann da vorne der Dame auf der Bühne mit dem Stock?”**

*“Mamo, dlaczego ten pan tam z przodu grozi kijem pani na scenie.”*

**“Er droht nicht, er dirigiert.”**

*“On nie grozi, on dyryguje.”*

**“Aber warum schreit sie dann so?”**

*“No to dlaczego ona tak krzyczy?”*

**aber = ale, so = tak**

**Was ist der Unterschied zwischen Brokkoli und Popel?**

*Jaka jest różnica między brokułami i kozami (z nosa).*

**Es ist schwierig Kinder zu finden, die Brokkoli gerne essen...**

*Trudno jest znaleźć dzieci, które chętnie jedzą brokuły...*

**Tochter: "Mutti, Mutti, ich kriege keine Pickel mehr!"**

*Córka: "Mamusiu, mamusiu, ja już nie dostaję żadnych pryszczu!"*

**Mutter: "Das ist ja gut, wie hast du denn das hingekriegt?"**

*Matka: "To świetnie, jak to zrobiłaś?"*

**Tochter: "...kein Platz mehr!" "**

*Córka: "...nie ma więcej miejsca!"*

**"Petra, möchtest du lieber ein Brüderchen oder ein Schwesterchen?"**

*Petra, chciałabyś bardziej braciszka czy siostrzyczkę?*

**"Och, wenn es nicht zu schwer für dich ist, Mutti, dann möchte ich am liebsten ein Pony."**

*"Och, jeśli to nie jest dla ciebie zbyt trudne, mamusiu, to najchętniej chciałabym kuczka."*

**"Wenn das euer Vater wüsste", sagt die Witwe Henne zu den Küken, "er würde sich im Grill umdrehen."**

*"Gdyby wasz ojciec o tym wiedział" – powiedziała wdowa kura do piskląt (kurczątek) - "przewracałby się w grilu".*

**Ein Wachhund zum anderen:**

*Jeden pies wartowniczy do drugiego:*

**"Hörst du nichts?"**

*"Niczego nie słyszysz?" (Nic nie słyszysz?)*

**"Doch."**

*"Owszem"*

**"Und warum bellst du dann nicht?"**

*"No to dlaczego nie szczekasz?"*

**"Na, dann höre ich doch nichts mehr!"**

*"No przecież wtedy nic nie będę słyszał!"*

<http://www.jezyk-niemiecki-blog.com/2010/11/16/niemieckie-dowcipy-lyeczka-gramatyki/>

## V Co słyhać u ziomali – gimnazjalne sondáže

*Czy szkoła, do której przyszedłaś/przyszedłeś spełnia twoje oczekiwania – rozmowa z Magdaleną Osowską uczennicą klasy Ia*

Dziennikarz: Cześć, czy mogłabym z Tobą przeprowadzić wywiad?

Koleżanka: Magdalena Osowska: Tak, oczywiście

D: Jak czujesz się w nowej szkole?

K: W nowej szkole czuję się dobrze.

D: Czy coś ciebie martwi w szkole?

K: Raczej nic.

D: Czy nowych nauczycieli darzysz zaufaniem?

K: Wydaje mi się, że tak, bo są bardzo sympatyczni, mili i pomocni.

D: Jakie są twoje relacje z nowymi kolegami?

K: Moje relacje z nimi są bardzo dobre.

D: Według Ciebie szkoła powinna być....?

K: Taka jak jest.

D: Dziękuję za tę spontaniczną rozmowę. Cześć.

K: Dziękuję



GIWERA.PL/2510414

## VI Zdrowie i uroda

W naszym kraju, niestety, próchnica jest chorobą społeczną. Jednak próchnica szerzy się w naszym kraju przede wszystkim z powodu braku higieny. Jest bowiem chorobą infekcyjną, wywoływaną przez różne drobnoustroje.

### Zasady mycia zębów:

#### **1 LEPIEJ CZYŚCIĆ ZĘBY PRZED CZY PO ŚNIADANIU?**

Idealnie byłoby myć zęby i przed, i po śniadaniu. Jeżeli brakuje ci na to czasu? To czyść zęby po jedzeniu.

#### **2 JAK CZĘSTO POWINNO SIĘ JE MYĆ?**

Normą powinno być czyszczenie zębów po każdym posiłku. Przy braku czasu najlepiej rano i wieczorem ale za to dokładnie.

#### **3 JAK POPRAWNIE CZYŚCIĆ ZĘBY?**

Przede wszystkim nie szorować! Technika czyszczenia zębów, bezpieczna i dla zębów, i dla dziąseł, przedstawia się tak:

Etap szczotkowania zębów powinien trwać nie krócej niż trzy minuty. Trzeba do tego doliczyć czas nitkowania i płukania płynem antybakteryjnym.

#### **4 CZY NAPRAWDĘ TRZEBA UŻYWAĆ NITKI?**

Absolutnie tak! Bez nitki nie wyczyścisz zębów jak należy. Tylko ona dotrze tam, gdzie nie da rady najlepsza szczotka. Zęby

przylegają do siebie a miejsca, gdzie się stykają, są najbardziej narażone na powstanie próchnicy. Dlatego oczyszczanie tych rejonów ma strategiczne znaczenie!

#### **5 PŁUKANKI UŻYĆ PRZED CZY PO MYCIU ZĘBÓW?**

Wyplukanie zębów powinno zwińczyć dzieło, czyli następować po nitkowaniu i szczotkowaniu.

#### **6 CZY WARTO KUPOWAĆ DROŻSZE PASTY?**

Tak, bo oprócz fluoru zawierają one różne inne związki (np. wapń, chlorek potasu), których zadaniem jest dodatkowa ochrona i wzmocnienie zębów. Często nowoczesne pasty do zębów troszczą się też o stan dziąseł, zapobiegając chorobom przyzębia (np. Parodontax 20 zł/75 g; Colgate Herbal Propolis 6 zł/125 ml).

#### **7 CZY SZCZOTECZKI ELEKTRYCZNE SĄ LEPSZE OD ZWYKŁYCH?**

Tak, gdyż czyszczą zęby o wiele dokładniej niż najlepiej wyćwiczona ludzka ręka. Prócz tego, ich mała główka dociera tam, gdzie tradycyjna szczoteczka nie da rady dotrzeć. Najlepiej wybrać model, który "informuje" sygnałem dźwiękowym, że minęły przepisowe trzy minuty mycia zębów.

#### **9 JAK MYĆ ZĘBY, GDY NOSI SIĘ APARAT ORTODONTYCZNY?**

Podobnie jak zęby bez aparatu, tylko zdecydowanie częściej i jeszcze dokładniej. "Zęby za kratkami" trzeba bezwzględnie pucować po każdym posiłku, nawet małej przegryzce! Specjalnie do zębów z aparatem wymyślono odpowiednie szczoteczki, tzw. jednopęczkowe (np. Jordan Interbrush 9 zł), których zadaniem jest oczyszczanie miejsc wokół klamer. Stosuje się do tego również tzw. szczotki interdental, które wyglądają jak małe wyciorki do mycia butelek (np. Oral-B 15 zł; Jordan 11 zł).

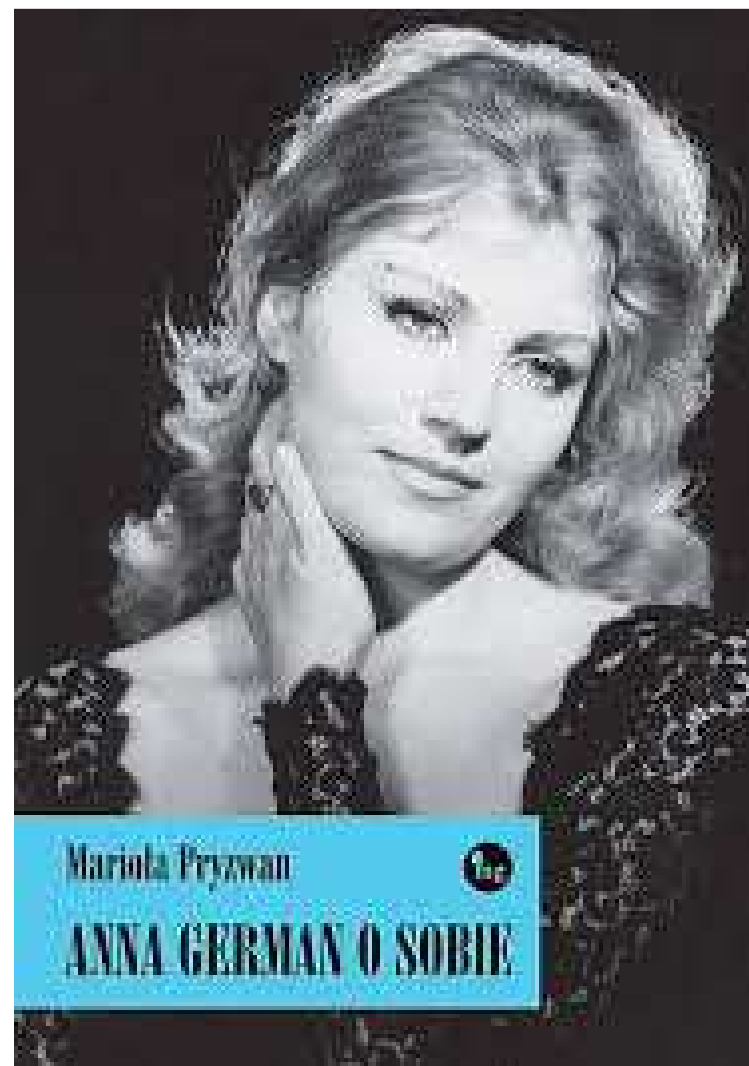


## VII Mole książkowe

**Magdalena Osowska z klasy Ia** proponuje książkę na jesienne i zimowe wieczory:

Przeczytaj książkę Marioli Pryzwan pt.: „Anna German o sobie”. Książka, w której zawarte są wszystkie wypowiedzi znanej artystki lat 70-tych i 80-tych, Anny German. Wywiady oraz wypowiedzi pochodzą z radia, gazet i telewizji. Zbiór ten pokazuje prawdziwą Anię, miłą, pogodną i zawsze uśmiechniętą osobę. Wypowiedzi dotyczą piosenek, występów, życia prywatnego, a także synka Zbyszka – Juniora. Polecam tę książkę do przeczytania w czasie jesiennych i zimowych wieczorów.

Magdalena Osowska Ia



## VIII Gościnność w Niemczech

Którą wycieraczkę byście wybrali? Oto kilka zabawnych "kawałków" związanych z tym elementem domowego wyposażenia.

### 1. Haustürschlüssel liegt unter der Fußmatte.

*Klucz do drzwi wejściowych leży pod wycieraczką.*

### 2. Die ganze Welt ist ein Irrenhaus aber hier ist die Zentrale.

Cały świat to dom wariatów,  
ale tutaj jest centrala.

### 3. Oh nein!

### Nicht du schon wieder.

*O nie! To znowu ty*

### 4. Einbrechen lohnt sich hier nicht!

Tutaj nie opłaca się włamywać!

(Versuche es beim Nachbarn)

(Spróbuj u sąsiada)

### 5. Gott sieht alles.

Bóg widzi wszystko.

### Mein Nachbar noch mehr!

Mój sąsiad jeszcze więcej!

## 6. Hast du kein Zuhause?

Domu nie masz?

## IX Gotuj razem z Kopernikiem

*Pyszne desery wg przepisów pani pedagog Moniki Rychlickiej*

### 3-BIT

#### Składniki:

6 paczek herbatników  
1 puszka gotowej krówki  
3 budynie z cukrem  
1 mała kostka Kasi  
1/2 l śmietany 30%  
3 fix-y Dr Oetker  
1 łyżka cukru pudru  
jedna utarta tabliczka czekolady

#### Przygotowanie:

1 – warstwa herbatniki  
na to masa krówkowa  
2 – warstwa herbatniki (można cienko posmarować dżemem)  
na to masa budyniowa (ugotować 3 budynie w 1 litrze mleka,  
utrzeć z 1 Kasią na zimno lub gorąco)  
3 – warstwa herbatniki  
na to ubita śmietana z fixami i cukrem  
można posypać utartą czekoladą lub posypką



### **TIRAMISU**

#### **Składniki:**

2x 250g serka mascarpone

1szklanka cukru pudru

2 jaja

kawa rozpuszczalna ( 2 łyżki stołowe na 1/2 l wody)

biszkopty podłużne duża paczka

kakao do posypania

#### **Przygotowanie:**

Żółtka zmiksować z cukrem pudrem – stopniowo dodając cukier, po ubiciu dodać serek mascarpone. Białka ubić i dodać do masy. Kawę zaparzyć i ostudzić, przelać do bardzo płaskiego naczynia. Biszkopty lekko namaczać w kawie i układać na blaszce na przemian z masą na końcu ma być masa posypana kakao.

Życzymy smacznego!